



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ,
I UNIVERSITAT
B I RECERCA

AJUNTAMENT DE PORRERES	
Dia 8 de octubre de 2019	
Reg. Entrada	Reg. Sortida
Núm.: 2216	Núm.:

135/19



**Ajuntament
de Porreres**

Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears i l'Ajuntament de Porreres per al desenvolupament del programa d'intervenció socioeducativa (modalitat PISE)

PARTS

Martí Xavier March i Cerdà, conseller d'Educació, Universitat i Recerca, nomenat pel Decret 10/2019, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears pel qual es disposa el nomenament dels membres del Govern de les Illes Balears (BOIB núm.88, de 3 de juliol de 2019) d'acord amb l'article 10 e) de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears en l'exercici de les facultats atribuïdes a l'article 11 c) i 80.4 de la Llei 3/2003, de 26 de març de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, títol que faculta al conseller a la signatura del conveni.

Francisca Mora Veny, com a batllessa de l'Ajuntament de Porreres, que actua en representació de l'Ajuntament tal com determina la Llei 7/1985 de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local i la Llei 20/2006 de 15 de desembre municipal i de regim local de les Illes Balears.

ANTECEDENTS

1. Segons l'article 78.4.b) de la Llei 3/2003 de 26 de març, de règim jurídic de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 44, de 3 d'abril de 2003) cada administració exercirà les seves competències d'acord amb el compromisos que s'enumeren a les clàusules del present conveni de col·laboració.
2. L'article 25.2 lletres e) i n), de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, de bases de règim local, el municipi exercirà com a matèria pròpia, l'avaluació i informació de situacions de necessitat social i l'atenció immediata a persones en situació o risc d'exclusió social, així com també participar en la vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria.
3. L'article 6, apartat 1 del Decret Llei 2/2014, de 21 de novembre, de mesures urgents per aplicar a les Illes Balears la Llei 27/2013, de 27 de desembre, de racionalització i sostenibilitat de l'Administració local, especifica que, les competències que, abans d'entrar en vigor la Llei 27/2013, es preveïen com a pròpies dels municipis en matèria de participació en la gestió de [...] en matèria de prestació social i de promoció i reinserció social, així com

aquelles altres en matèria d'educació a les quals es refereixen la disposició addicional quinzena i transitòries primera, segona i tercera de la Llei 27/2013 continuaran essent exercides pels municipis en els termes prevists en l'Estatut d'autonomia, [...].

4. La lletra c) de l'article 18.1 de la Llei 17/2006, de 13 de novembre, integral de l'atenció i dels drets de la infància i de l'adolescència de les Illes Balears, estableix com a competència dels Ajuntaments, individualment o agrupats en mancomunitats, subscriure convenis de col·laboració d'acord amb la seva capacitat de gestió tècnica i de recursos econòmics amb els Consells insulars i el Govern de les Illes Balears per exercir l'acció protectora de les persones menors d'edat que es trobin en situació de risc o en situació de conflicte social.
5. L'article 71, apartat 1 i 2 de la Llei Orgànica d'Educació 2/2006 de 3 de maig (BOE 106 de 4 de maig de 2006), modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, especifica que les administracions educatives disposaran de mitjans necessaris per a tot l'alumnat arribi al màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional, així com els objectius establerts amb caràcter general en la present llei. [...], així com també especifica que, correspon a les Administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè els alumnes i les alumnes que requereixen una atenció educativa diferent a l'ordinària [...], per haver-se incorporat tard al sistema educatiu, o per condicions personals o d'història escolar, puguin obtenir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.
6. L'article 72., apartats 1, 3 i 4 de la Llei Orgànica d'Educació 2/2006 de 3 de maig (BOE 106 de 4 de maig de 2006), especifica els recursos que cal que l'Administració educativa porti per arribar a una adequada atenció a aquest l'alumnat.
7. L'article 80, de la Llei Orgànica d'Educació 2/2006 de 3 de maig (BOE 106 de 4 de maig de 2006), especifica que els principis per a la compensació de les desigualtats en l'educació.
8. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears i l'Ajuntament de Porreres reconeixen la necessitat de treballar conjuntament amb la finalitat d'oferir alternatives educatives i de necessitat social enfocades al manteniment en el sistema educatiu d'alumnes en risc d'abandonament escolar.
9. La Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca aprova, per a cada curs escolar, les instruccions que regulen els Programes d'escolarització compartida (PEC).

10. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears i l'Ajuntament de Porreres expressen la seva satisfacció amb aquesta col·laboració i els resultats que s'obtenen d'aquesta, manifestant la voluntat de continuar-la. Aquesta continuïtat s'haurà de formalitzar mitjançant la signatura d'un nou conveni de col·laboració.

Les dues parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest conveni de col·laboració, d'acord amb les següents

Clàusules

1. Objecte

1. L'objecte del present conveni de col·laboració és establir la col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i l'Ajuntament de Porreres per oferir programes d'intervenció socioeducativa (modalitat PISE) que proporcionin alternatives educatives enfocades a la reincorporació i al manteniment dins del sistema educatiu de l'alumnat d'educació secundària matriculat a l'ESO menor de 16 anys d'edat, amb dificultats d'adaptació a l'entorn escolar derivades de condicions de caràcter escolar, social, personal o familiar, en situació de risc d'exclusió escolar i/o social, que presenti absentisme o que es pugui entendre que té previst abandonar l'escolarització, als quals s'aconsella la realització d'una part de l'horari lectiu en entorns laborals externs als centres educatius corresponents on desenvolupin un programa socioeducatiu.

2. Compromisos de les dues Institucions

A. *En referència a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca*

1. Des del centre educatiu:

- a) Motivar a l'alumne amb la continuïtat de la seva activitat acadèmica.
- b) Prevenir situacions de risc escolar.
- c) Proposar l'alumnat del seu centre que sigui susceptible de participar-hi.
- d) Fer arribar al Servei d'Atenció a la Diversitat la sol·licitud per a ser-hi inclòs, d'acord amb les instruccions publicades anualment.
- e) Informar a l'educador dels Serveis Socials de l'Ajuntament implicat de la resolució de l'expedient de sol·licitud.
- f) Treballar de forma coordinada amb l'educador dels Serveis Socials de l'Ajuntament per a dur el seguiment de l'alumne en el programa.

- g) Realitzar, en finalitzar el curs escolar, una valoració global del programa.
- h) Comunicar la baixa de qualsevol alumne del programa per escrit al Servei d'Atenció a la Diversitat.

1. Des del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa:

- a) Revisar l'expedient de sol·licitud d'incorporació al programa remès pels centres educatius.
- b) Enviar-ho al Departament d'Inspecció Educativa per tal que emeti informe preceptiu.
- c) Contractar una assegurança de responsabilitat civil i una altra d'accidents per a l'alumnat participant al programa. L'objecte general de cobertura de les assegurances és assegurar a l'alumnat que està fora del centre d'assistència sanitària d'accident, risc d'explotació, risc de danys a bens a empreses usuàries dels alumnes del programa i risc de responsabilitat civil per danys als immobles utilitzats per l'alumnat.
En tot cas, la contractació de la corresponent assegurança es durà a terme d'acord amb la normativa vigent en matèria de contractació, tramitant el corresponent expedient administratiu.
- d) Realitzar, en finalitzar el curs escolar, una valoració global del programa seguit a cada centre educatiu a partir de la memòria remesa pels centres al Servei d'Atenció a la Diversitat, i les aportacions de la comissió de seguiment, segons estableix el punt 3.3 d'aquest conveni.
- e) Proposar la convocatòria de les comissions de seguiment del Programa als diferents centres, segons les instruccions que s'estableixen.

3. Des del Departament d'Inspecció Educativa:

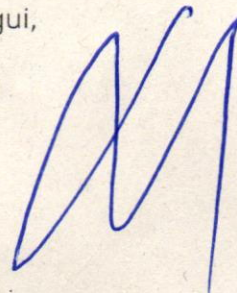
- a) Autoritzar les propostes d'escolarització compartida (PISE) requerides si s'escau i comunicar-ho al centre educatiu implicat.
- b) Supervisar els processos d'ensenyament i aprenentatge, d'avaluació i l'adequada integració de l'alumnat en el procés educatiu.
- c) Realitzar, en finalitzar el curs escolar, una valoració global del programa de cada centre educatiu a partir de la memòria remesa al Departament d'Inspecció Educativa.
- d) Convocar les comissions de seguiment del Programa als diferents centres, segons les instruccions que s'estableixen a partir de la proposta del servei d'Atenció a la Diversitat.

A. *En referència a l'Ajuntament de Porreres,*

1. Aportar els educadors socials d'acord amb les necessitats i requeriments del programa. Els educadors seran els encarregats de:
 - a) Participar en la vigilància del compliment de l'escolarització obligatòria de l'alumnat del programa.
 - b) Avaluar i informar de les situacions de necessitat social i l'atenció immediata a persones en situació o risc d'exclusió social.
 - c) Motivar els alumnes dins un context vinculat al món laboral, per a la seva continuïtat dins els sistema educatiu.
 - d) Prevenir situacions de risc social.
 - e) Dur el seguiment de participació per part dels alumnes al programa.
 - f) Elaborar i trametre als centres d'educació secundària on estan escolaritzats els alumnes, els corresponents fulls de seguiment de l'alumnat.
 - g) Treballar amb els alumnes l'àrea d'habilitats socials.
 - h) Participar a les juntes d'avaluació contínua i final dels alumnes del programa.
2. Establir convenis de col·laboració, pactes o acords amb empreses i entitats on poder realitzar la formació pràctica dels alumnes.
3. Col·laborar amb els diferents serveis i departaments de la Conselleria d'Educació i Universitat per facilitar informació i coordinació en l'aplicació del programa.
4. Informar dels incidents que puguin sorgir, tant pel que fa a l'alumnat com a la coordinació amb els diferents serveis o entitats.

3. Comissió de Seguiment

1. La Comissió de seguiment de l'aplicació del conveni de col·laboració està integrada per:
 - a) El batlle de l'Ajuntament de Porreres o persona en qui delegui.
 - b) La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa o persona en qui delegui.
 - c) La cap del Servei d'Atenció a la Diversitat o persona amb qui delegui.
 - d) El cap de Departament d'Inspecció Educativa o persona amb qui delegui, que actuarà com a president.
 - e) El director del centre que disposa d'alumnes adscrits al programa o persona amb qui delegui.



- f) El regidor d'afers socials de l'Ajuntament implicat o persona amb qui delegui.
- g) També podran assistir a la comissió aquelles persones que, per raons tècniques, proposi qualsevol dels integrants de la comissió.

2. Perquè la constitució de l'òrgan sigui vàlida, als efectes de la celebració de sessions, deliberacions i presa d'acords, es requereix l'assistència, presencial o a distància, del president i el secretari o, si s'escau, dels qui els supleixin, i la meitat, almenys, dels seus membres.

3. Seran funcions de la Comissió el seguiment del present conveni de col·laboració, la supervisió del funcionament de la implantació del projecte tant pel que fa, globalment, al seu funcionament i model, com en relació a aprofitament i als resultats, com també en els processos d'altres i baixes dels alumnes al programa.

4. La Comissió es reunirà com a mínim un cop a l'any i, les que siguin necessàries. En qualsevol cas, a petició d'alguna de les parts, es podrà reunir puntualment per tractar qualsevol qüestió urgent relacionada amb l'aplicació del present conveni de col·laboració. Hi actuarà com a secretari el membre més jove de la comissió.

5. La Comissió rebrà de l'equip educatiu del programa, la informació necessària per poder fer el seguiment i la valoració de la intervenció i dels resultats obtinguts.

4. Finançament

Els compromisos de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca que es detallen a la clàusula 2.A. apartats 1 i 3, no suposen cap despesa específica per al present conveni, atès que les tasques es desenvoluparan amb els recursos humans propis dels quals ja disposa el centre docent, bé el corresponent departament de la Conselleria, la despesa corresponent als quals ja assumeix amb càrrec al pressupost ordinari d'aquesta Conselleria.

La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca es farà càrrec del pagament de les assegurances d'accidents i de responsabilitat civil de l'alumnat. Aquestes assegurances tenen un cost indeterminat i es fixarà anualment. El crèdit destinat serà adequat i suficient per fer front a totes les despeses per cobrir les assegurances d'accidents i de responsabilitat civil de l'alumnat, en tot cas, la contractació de la corresponent assegurança es durà a terme d'acord amb la normativa vigent en matèria de contractació, tramitant el corresponent expedient administratiu.

5. Memòria i certificació

L'Ajuntament de Porreres recollirà la documentació corresponent al desenvolupament de les actuacions objecte d'aquest conveni de col·laboració i presentarà una memòria tècnica de les tasques desenvolupades que enviarà al Centre Educatiu i al Servei d'Atenció a la Diversitat d'acord amb les Instruccions publicades anualment a l'efecte.

6. Vigència

El present conveni entrarà en vigor en el moment de la seva signatura i tindrà una vigència de fins a 4 anys, si cap de les dues parts no notifica expressament a l'altra la intenció de donar per acabada la col·laboració, amb una antelació mínima de tres mesos.

En qualsevol moment abans de la finalització del termini previst a l'apartat anterior, els signants del conveni en poden acordar unànimement la pròrroga per un període de fins a quatre anys addicionals o la seva extinció, sempre que ho manifesten de manera expressa les parts signatàries en el termini d'un mes abans de la finalització de la vigència.

7. Resolució i extinció

Els convenis s'extingeixen pel compliment de les actuacions que en constitueixen l'objecte o perquè s'ha incorregut en causa de resolució.

Son causes de resolució i extinció:

- a) El transcurs del termini de vigència del conveni sense que se n'hagi acordat la pròrroga.
- b) L'acord unànimement de tots els signants.
- c) L'incompliment de les obligacions i els compromisos assumits per part d'algun dels signants.
- d) Per decisió judicial declaratòria de la nul·litat del conveni.
- e) Per qualsevol altra causa diferent de les anteriors prevista en el conveni o en altres lleis.

8. Naturalesa

Aquest conveni de col·laboració té naturalesa administrativa. En virtut d'allò establert a l'article 6.1 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, aquest conveni de col·laboració queda exclòs de l'àmbit de la seva aplicació i es regirà per les seves clàusules i per les normes administratives que siguin aplicables.

Les qüestions litigioses que puguin sorgir a conseqüència de l'aplicació, de la interpretació, del compliment, de l'extinció, de la resolució i dels efectes d'aquest

conveni de col·laboració resten sotmeses a la jurisdicció contenciosa administrativa.

I, en prova de conformitat, signam aquest conveni de col·laboració en dos exemplars.

Palma,

Per la Conselleria d'Educació,
Universitat i Recerca

Per l'Ajuntament de Porreres

