



# Consell d'Infants 2019-2020

Memòria tècnica

Redacció: Carme Reynés Llabrés  
Dinamitzadora, Consell d'Infants  
Revisió: Neus Ramis,  
Directora de projectes La Bombeta

11- gener 2021



## Índex

1. Introducció	4
2. Consell d'infants	5
	5
3. Sessions i Activitats	7
3.1 Sessions de treball a l'aula	7
3.2 Sessions de dinamització del Consell d'Infants	8
3.3 Sessions d'audiència del Consell d'Infants	8
3.4 Participació a les sessions de dinamització i audiències dl Consell d'Infants	9
4. Propostes	11
	11
4.1 Reduir l'ús de plàstics	11
4.2 Fomentar l'ús de la llum natural	12
4.3 Jocs d'aproximació a les papereres	12
5. Seguiment	13
6. Coordinació	13
7. Treball en xarxa	13
8. Comentaris finals	13
9. Annex 1	13

## 1. Introducció

En aquesta memòria us presentem les dades quantitatives i qualitatives que corresponen al període de novembre 2019 a desembre de 2020 del Projecte Consell d'Infants de Porreres.

Al llarg de tot el projecte, hem anat recollint les dades abans, durant i després de la realització de les activitats, i de les reunions de coordinació amb tots els agents implicats: Batllia, Regidoria de Participació ciutadana, centres educatius, mares i pares.

La memòria es divideix en 7 punts principals:

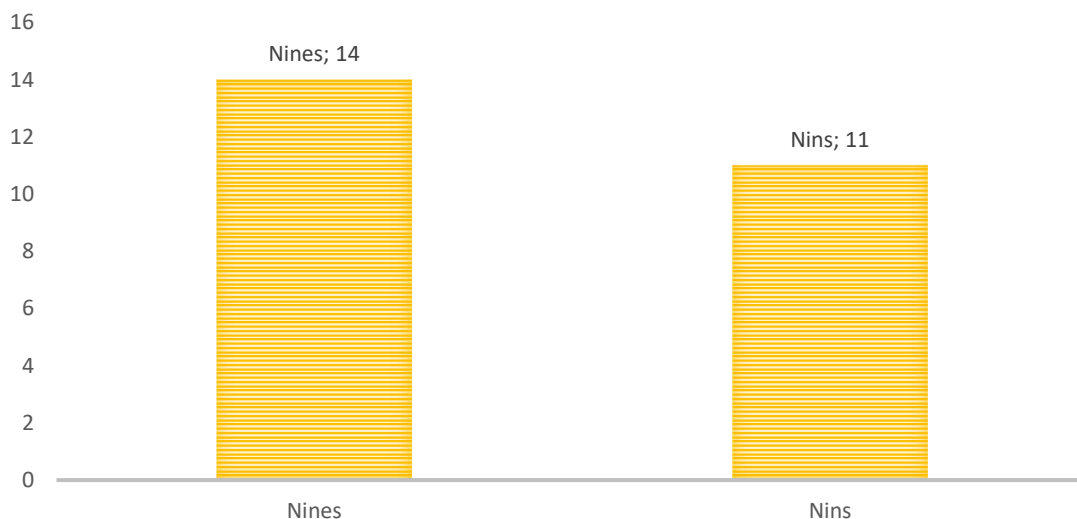
1. les dades sobre el Consell d'infants i la participació,
2. el treball realitzat en els centres educatius,
3. les sessions de dinamització del Consell d'infants i les sessions d'audiència,
4. les propostes plantejades,
5. el seguiment i execució del projecte,
6. la coordinació amb els agents implicats,
7. la valoració final.

## 2. Consell d'infants

El Consell d'infants parteix de la voluntat política de l'Ajuntament de Porreres que permet l'organització i estructuració de la participació infantil en el marc d'aquest espai permanent. Aquest és un òrgan de participació política infantil, amb conseqüències i efectes educatius, que garanteix **el dret de l'infant a ser escoltat i tingut en compte en els afers de la vida social i comunitària del seu entorn proper**. Permet que els nines i nines del poble puguin articular, a partir d'una reflexió prèvia, totes les idees i inquietuds que tinguin sobre el seu municipi. Amb el Consell d'Infants ells prenen la paraula, expressen les seves necessitats, fan propostes interessants pel municipi i s'estableix un compromís per part de les persones adultes d'escoltar-los i tenir-los en compte.

El Consell està format per 15 infants d'entre 10 i 11 anys i 10 suplents, proposats pels dos centres educatius (Escola Nova i Escola Verge de Montisión).

**GRÀFIC 1. NINS I NINES VOCALS I SUPLENTS PARTICIPANTS EN EL CONSELL**



Font: elaboració pròpia

A la gràfica, podem veure com el nombre de nines que participen en el Consell d'Infants supera al nombre de nins, en concret hi ha 3 nines més que nins. Del total de nines hi ha 9 vocals i 5 suplents, envers als 7 nins vocals i 4 suplents. Cal anomenar que els nins i nines es

presenten mitjançant candidatura voluntària i elegits de forma democràtica mitjançant votacions. Una altra part dels membres son elegits mitjançant sorteig.

## 3. Sessions i Activitats

S'han realitzat un total de 21 sessions amb els Consellers i Conselleres compreses entre els mesos de novembre de 2019 a desembre de 2020. El total de sessions inclouen les sessions de treball a l'aula, les sessions de dinamització del Consell d'infants, les sessions d'audiència amb l'equip de Govern.

- Sessions de treball a l'aula.
- Sessions de dinamització del Consell d'infants
- Sessions d'audiència
- Participació a les sessions de dinamització i audiència.

### 3.1 Sessions de treball a l'aula

S'han realitzat un total 14 sessions a l'aula repartides entre els dos centres educatius, 9 sessions s'han realitzat a l'Escola Nova i 5 sessions a l'escola Verge de Montisión. Després de les sessions a l'aula, amb el material aportat, es treballa en la sessió dels Consellers i Conselleres per acabar de decidir i perfilar el que s'ha deliberat a l'aula.

A continuació es descriu el treball que s'ha realitzat a cada sessió. (Veure Annex 1: Fitxes de treball sessió)

#### 1ª SESSIÓ: Xerrada informativa a l'escola

La primera sessió va dirigida a donar a conèixer el funcionament del Consell d'Infants i la temàtica que es treballarà durant l'any que durarà el càrrec de Conseller/a. Llavors, es realitza la selecció dels representants de cada aula. Aquesta sessió es fa a les dues línies de 5è de l'Escola Nova i a l'aula de 5è de l'Escola Verge de Montisión.

#### 2ª SESSIÓ: Taller participatiu sobre la petjada ecològica

Es realitza una dinàmica que ens permet tenir una visió global sobre els efectes del canvi climàtic i les conductes que perjudiquen el medi ambient. A més, s'efectua un reconeixement de les conductes que cadascú pot canviar per reduir la petjada ecològica i s'elabora, de forma conjunta, un llistat del que sí es poden canviar.

#### 3ª SESSIÓ: Taller participatiu sobre l'elaboració d'una proposta concreta per a reduir la petjada ecològica

En aquesta sessió es tracta de concretar les propostes que es varen consensuar a la sessió del CI. Aleshores, el treball de grups ha permès definir com es pot dur a terme la proposta.

#### 4ª SESSIÓ: Aprofundiment en la concreció de la proposta

Es treballa sobre la concreció final de les propostes, cada aula treballa un tema en concret: eslògan, logotip, el joc de les papereres, guió del vídeo, cartell.

El treball es concreta per grups i llavors es posa en comú per decidir l'opció més vàlida. Llavors, passa a revisió per part del CI a la propera sessió.

### 3.2 Sessions de dinamització del Consell d'Infants

#### 1ª SESSIÓ DINAMITZACIÓ CI: Preparem l'audiència de constitució

Aquesta sessió es constitueix com a sessió de presentació, on els consellers i conselleres es coneixeran entre elles. Una vegada realitzades algunes dinàmiques per rompre el gel i conèixer-se entre sí, recordem què implica el rol de conseller/a, quin és el compromís que s'adopta i preparem l'audiència de constitució del CI.

#### 2ª SESSIÓ: Posada en comú

En aquest trobada es fa una posada en comú del que es va treballar a l'aula, on el/la representant de cada aula explica el llistat que es va realitzar sobre les conductes que es poden efectuar per reduir la petjada ecològica. En format assemblea, es debat i consensua un únic llistat amb 8 accions concretes i es realitza un cartell sobre una cartolina, que llavors es penjarà a les aules i al hall dels centres educatius.

#### 3ª SESSIÓ: Anem a fer-ho

Aquesta vegada la sessió es realitza a la Biblioteca municipal, ja que d'aquesta manera podem tenir accés a ordinadors i telèfon, i ens permet fer una investigació més exhaustiva per poder valorar la viabilitat de les propostes.

#### 4ª SESSIÓ: Preparem l'audiència de tancament

Sessió que es realitza en format *on line* en la qual treballem el guió del què volem dir i com explicarem a la sessió les nostres propostes treballades.

### 3.3 Sessions d'audiència del Consell d'Infants



### AUDIÈNCIA de constitució del Consell d'Infants

La sessió de constitució ha comptat amb la participació de tots els Consellers i Conselleres, la Batlessa, el Regidor de Participació ciutadana i membres del consistori.

A la sessió, s'ha constituït el Consell d'infants, s'ha acreditat a cada infant amb el diploma de Conseller/a, i la Batlessa ha realitzat un encàrrec sobre el qual els infants hauran de treballar durant aquest any, que va ser, buscar maneres creatives per reduir la petjada ecològica.

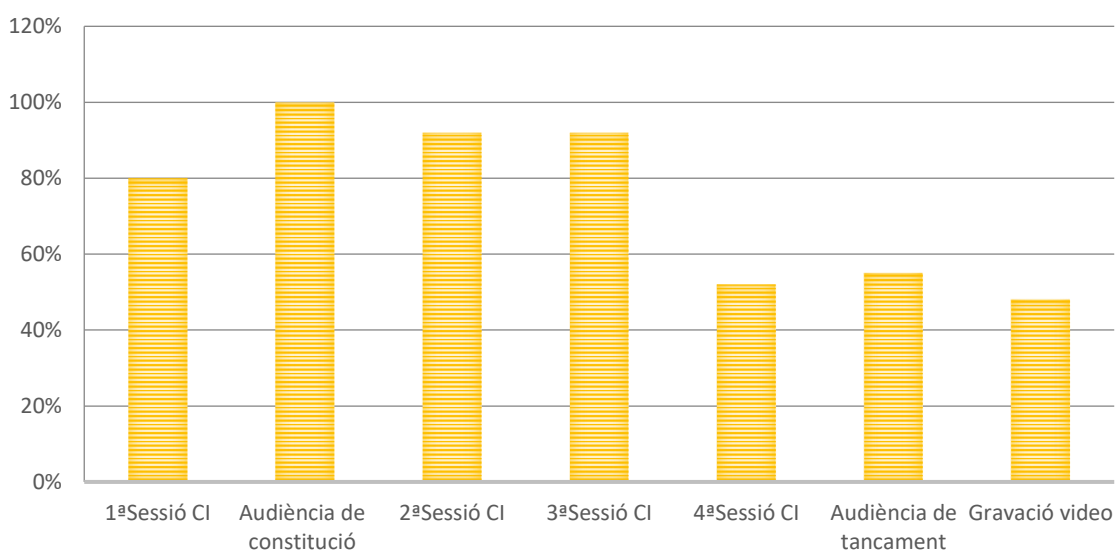
### AUDIÈNCIA de tancament del Consell d'infants

La sessió de tancament es realitza en format *online* degut a les restriccions marcades per la pandèmica de la COVID-19. Hi participa la Batlessa, el Regidor de Participació ciutadana i membres del consistori. Els Consellers i Conselleres exposen les propostes que han treballat durant l'any i aquestes, s'aproven per majoria.

## 3.4 Participació a les sessions de dinamització i audiències dl Consell d'Infants

La següent taula mostra el nivell de participació a les diferents sessions:

GRÀFIC 2. NIVELL DE PARTICIPACIÓ DE LES SESSIONS DE DINAMITZACIÓ DEL CONSELL D'INFANTS



Font: elaboració pròpia

A la taula podem veure el nivell de participació al llarg de totes les sessions de dinamització del Consell d'infants.

La sessió amb una participació total (equivalent al 100%) és la sessió de Constitució del Consell. Entenem que aquesta és la sessió a la que se li ha donat més importància, per una banda, perquè és la presa del càrrec, és realitza a l'Ajuntament i compta amb la presència de l'equip de Govern, a més com a públic, és compta amb els familiars.

Les tres primeres sessions de dinamització han estat molt exitoses, la participació oscil·la entre el 80 i el 92%.

Les dues darreres sessions i l'audiència de tancament la participació s'ha vist reduïda gairebé a la meitat. Un factor important, ha estat que hi ha hagut una aturada de les activitats degut al confinament, i per altra banda, les sessions s'han realitzat en modalitat *on line*, el que fa més difícil la participació.

## 4. Propostes

Les propostes treballades durant el Consell d'infants han girat entorn a tres accions:

1. Reduir l'ús dels plàstics
2. Fomentar l'ús de la llum natural
3. Motivar/incentivar a la població a reciclar

Anem a repassar-les una per una.

### 4.1 Reduir l'ús de plàstics

La proposta de reduir l'ús de plàstics ha estat encaminada en tot moment a conscienciar i a generar un canvi en el municipi. Es va optar per regalar bosses de tela a les persones residents a Porreres, però a més, es va decidir incloure un contingut educatiu i sensibilitzador, que generés consciència. Per això es va dissenyar un logotip i eslògan per incentivar a la població.

Per tal de poder dur a terme aquesta acció, s'ha treballat amb una bossa de tela, on s'hi ha imprès l'eslògan i el logotip creats.

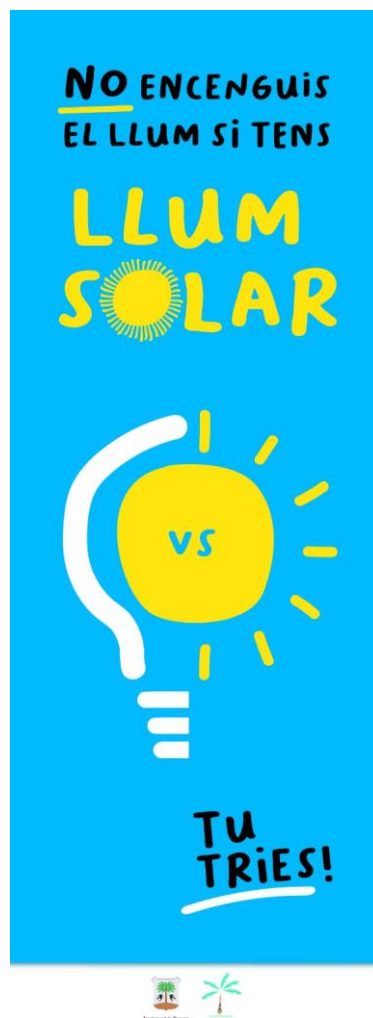
S'han produït un total de 500 bosses, les quals s'han repartit als principals indrets del municipi.



## 4.2 Fomentar l'ús de la llum natural

Durant el projecte va prendre força la idea de fer servir la llum natural quan fos possible envers el llum artificial, al veure que moltes persones deixem els llums encesos quan sortim de casa. O que, també, quan obrim les finestres, no fa falta encendre el llum i gastar corrent ja que podem usar la llum natural que entra.

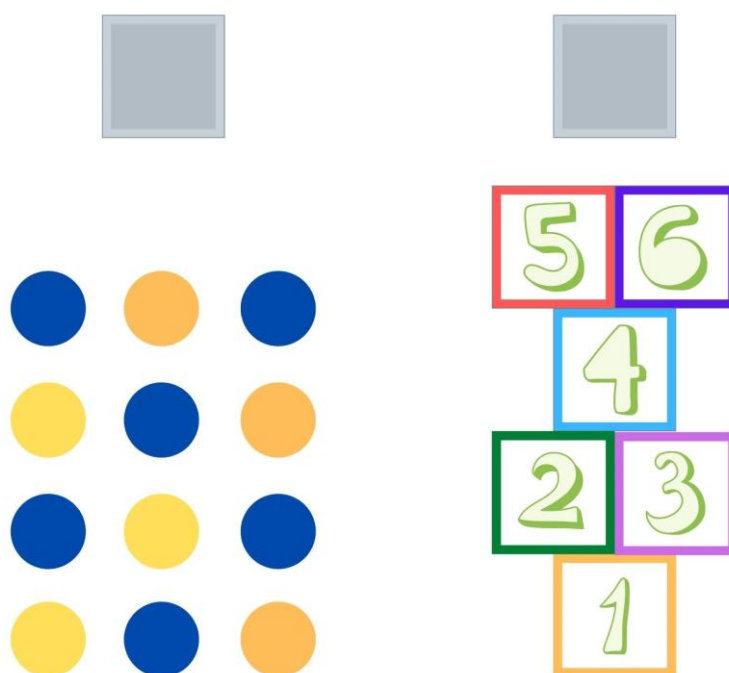
En aquest cas es va decidir conscienciar al municipi sobre la importància de no malgastar l'energia, ja que aquesta és escassa. Per això varen dissenyar un cartell amb un missatge per poder fer-ho arribar als llocs públics, comerços i llocs habilitats per cartellera.



## 4.3 Jocs d'aproximació a les papereres

Aquesta proposta ha sofert varis canvis al llarg del projecte, ja que a l'inici es va decidir dissenyar papereres i fer-les en forma de cistella per cada tipus de material a reciclar. Llavors, en la fase d'investigació i al comprovar que el pressupost podria ser molt elevat, es va decidir canviar la proposta i enlloc de canviar les papereres ja existents, es va proposar fer jocs d'aproximació a algunes de les papereres del municipi per fer que el reciclatge sigui més fàcil i divertit.

A continuació es mostra de forma gràfica les opcions que es varen escollir:



Pel que fa a la ubicació dels jocs d'aproximació es va consensuar que les millors ubicacions serien els espais públics així com el pati dels centres educatius, parcs, i places.

## 5. Seguiment

A la següent taula es descriuen les activitats que s'han realitzat i en quin estat de es troben:

TAULA 1. SEGUIMENT DE LES ACCIONS

SEGUIMENT DE LES ACCIONS				
ACCIONS/ACTIVITATS	ACTUACIONS			ESTAT
BOSSES DE TELA	Recerca de tres pressupostos	Presentació dels pressupostos a la Regidoria de Participació Ciutadana	Gestió de la comanda	FINALITZAT
Logotip	Coordinació amb la dissenyadora per reproduir en digital el logotip	Coordinació entre la dissenyadora-Regidora de participació-impresora	Gestió de la comanda	FINALITZAT
Cartell	Coordinació amb la dissenyadora per reproduir en digital el cartell	Coordinació entre la dissenyadora-Regidora de participació-impresora	Gestió de la comanda	FINALITZAT
Jocs d'aproximació a les papereres	Coordinació amb Regidoria Participació Ciutadana	Enviament de document amb les propostes de joc		PENDENT D'EXECUTAR

Font: elaboració pròpia

## 6. Coordinació

En aquest apartat analitzem les reunions fetes al llarg dels set mesos de duració del projecte per part dels diferents actors implicats en el projecte. En el quadre següent podem veure de forma detallada les de reunions que s'ha dut a terme.

Quant a les reunions internes, destaquem que s'han realitzat 38 reunions en 12 mesos, que equivaldria a 3,1 reunions mensuals. Aquestes s'han realitzat en funció de les necessitats del projecte i del volum de feina.

TAULA 2. REUNIONS DE COORDINACIÓ

Reunions de coordinació	
TIPUS DE REUNIONS	TOTAL DE REUNIONS
Coordinació interna	7
Batllia	3
Àrea Participació i Àrea Benestar Social	6
Àrea Educació	6
Comunicació mares-pares	16
	38

Font: elaboració pròpia

## 7. Treball en xarxa

Durant el projecte s'ha treballat en coordinació amb els centres educatius membres del Consell d'infants. La coordinació ha estat telefònica i via mail i mitjançant reunions on line. S'han realitzat els contactes bàsicament per:

- Presentació a l'inici del projecte.
- Convocatòries de les sessions.
- Confirmació d'assistència.
- Coordinació per a la realització de tallers.
- Agraïments.

A més s'ha mantingut el contacte constant amb les mares i pares dels membres del Consell d'infants, per, de la mateixa manera fer-los arribar:

- Presentació del projecte.
- Convocatòries de les sessions.
- Confirmació d'assistència.
- Resolució de dubtes.
- Agraïments.

Ens hem coordinat amb els membres de TV Porreres per realitzar una activitat en comú.



## 8. Comentaris finals

Volem finalitzar la memòria del projecte del Consell d'infants indicant algunes qüestions que voldríem destacar quant al funcionament d'aquest.

- En relació als membres del Consell d'Infants, destacar que el grup ha estat molt implicat, molt capacitat a l'hora de realitzar propostes i debatre sobre els temes que els afecten com a infants i com a part de la societat. Han tingut la capacitat de fer propostes de millora i demanar una continuïtat del projecte.
- Pel que fa a les sessions de Ple del Consell d'Infants, destaquem que aquest espai ha estat positiu pels infants ja que han sentit que formen part d'aquest projecte i s'han pogut apropar a la política i sentir-se escoltats i membres actius de la comunitat.
- Respecte a les propostes que s'han realitzat, destaquem que és importantíssim que s'executin, ja que d'aquesta manera donam valor a l'esforç que realitzen implicant-se en el projecte. És en aquest sentit, quan la participació té sentit, quan s'escolta a la ciutadania i es mantenen les decisions preses.

Per acabar, volem posar en valor aquest projecte, que considerem com un projecte valent, de creixement i d'evolució. Valent, perquè dóna veu a la població infantil, de creixement perquè cerca la millora de la ciutat amb la veu del futur i d'evolució perquè proposa un canvi de política i de ciutat.

## 9. Annex 1

---

<b>SESSIÓ</b>	Xerrada informativa a l'escola Nova
---------------	-------------------------------------

<b>DATA</b>	<b>28 d'octubre de 2019</b>
-------------	-----------------------------

<b>AULA</b>	<b>5è A</b>
-------------	-------------

---

### DESENVOLUPAMENT

Es realitza la primera xerrada informativa a l'aula on es fa una breu introducció sobre el funcionament i els components de l'Ajuntament de Porreres, s'explica als infants en què consisteix el Consell d'Infants i la temàtica que es treballarà durant l'any, en aquets cas, com reduir la petjada ecològica.

Es realitza el procés de selecció de les persones membres del Consell d'Infants mitjançant votacions i sorteig.

Previ al sorteig, els infants s'han presentat voluntaris per ser elegits i han explicat la seva motivació per formar part de l'òrgan municipal de participació infantil.

Les vocals elegides mitjançant votacions:

- Maria
- Shira
- Mercè

Les vocals elegides mitjançant sorteig:

- Jordi
- Falou
- Guillem

Les persones suplents elegides mitjançant votacions:

- Ricardo
  - Anouhar
-

---

<b>SESSIÓ</b>	Xerrada informativa a l'escola Nova
---------------	-------------------------------------

<b>DATA</b>	<b>28 d'octubre de 2019</b>
-------------	-----------------------------

<b>AULA</b>	<b>5è B</b>
-------------	-------------

---

#### **DESENVOLUPAMENT**

Es realitza la primera xerrada informativa a l'aula on es fa una breu introducció sobre el funcionament i els components de l'Ajuntament de Porreres, s'explica als infants en què consisteix el Consell d'Infants i la temàtica que es treballarà durant l'any, en aquets cas, com reduir la petjada ecològica.

Es realitza el procés de selecció de les persones membres del Consell d'Infants mitjançant votacions i sorteig.

Previ al sorteig, els infants s'han presentat voluntaris per ser elegits i han explicat la seva motivació per formar part de l'òrgan municipal de participació infantil.

Les vocals elegides mitjançant votacions:

- Inés
- Marta
- Simón

Les vocals elegides mitjançant sorteig:

- Salima
- Adam

Les persones suplents elegides mitjançant votacions:

- Cintia
  - Ana Laura
  - Joaquin
  - Esteven
-

---

**SESSIÓ**

Xerrada informativa a l'escola Verge de Montisíón

**DATA**

28 d'octubre de 2019

**AULA**

5è

---

**DESENVOLUPAMENT**

Es realitza la primera xerrada informativa a l'aula on es fa una breu introducció sobre el funcionament i els components de l'Ajuntament de Porreres, s'explica als infants en què consisteix el Consell d'Infants i la temàtica que es treballarà durant l'any, en aquets cas, com reduir la petjada ecològica.

Es realitza el procés de selecció de les persones membres del Consell d'Infants mitjançant votacions i sorteig.

Previ al sorteig, els infants s'han presentat voluntaris per ser elegits i han explicat la seva motivació per formar part de l'òrgan municipal de participació infantil.

Les vocals elegides mitjançant votacions:

- Núria
- Cristina
- Álex

Les vocals elegides mitjançant sorteig:

- Mayte
- Marouan

Les persones suplents elegides mitjançant votacions:

- Neus
  - Mireia
  - Catalina
-



<b>SESSIÓ</b>	Sessió preparatòria per la constitució del Consell d'Infants
<b>DATA</b>	<b>16 de novembre 2019</b>
<b>LLOC</b>	<b>Sala de plens</b>
<b>DESENVOLUPAMENT</b>	És realitzen dues dinàmiques per rompre el gel i conèixer-se.
<b>Bloc 1: coneguem-nos</b>	<p>La primera, és una dinàmica per a presentar-se a la resta del grup. Com a element s'empra una pilota, amb la qual, la persona que té la pilota, es presenta, diu de quina escola ve, si és vocal o suplent i alguna cosa que li agradi fer. Llavors, passa la pilota a una altra persona. La roda de presentacions, continua fins que tothom ha tingut el seu torn.</p> <p>La segona, és una dinàmica per rompre el gel. En aquesta, es forma un cercle amb cadires i la dinamitzadora es situa al centre del cercle. Aquesta anomena alguna cosa que li agrada, i totes les persones que també els hi agrada el que ha esmentat la persona que es troba al centre, canvien de cadira. Llavors, una persona es queda sense cadira, i és la que es situa al centre, i es repeteix la dinàmica.</p>
<b>Bloc 2: habilitats participatives</b>	<p>Es formen parelles i practiquen la tècnica de l'entrevista. Cada persona ha de realitzar les següents preguntes a la seva parella:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Què és el millor que t'ha passat aquest estiu?</li><li>- Esmenta alguna cosa que els altres sàpiguen de tu.</li><li>- Tinc facilitat en...soc bo amb...Em costa millorar...he de millorar...</li><li>- Perquè em fa il·lusió participar al consell d'infants?</li></ul> <p>Una vegada realitzat aquest treball, compartim les respostes de l'entrevista que s'han fet a la resta del grup.</p>
<b>Bloc 3: reglament</b>	<p>Es reflexiona sobre el reglament del consell d'infants, i entre tots els membres es proposa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compromís d'assistència a totes les sessions del Consell d'infants. Per tres faltes d'assistència no justificades, la persona vocal, passa a ser suplent.</li><li>- Representar a tots els nins i nines de Porreres. Ser la seva veu.</li><li>- Compromís en la realització de les activitats que es duguin a</li></ul>

---

---

terme.

- Respectar als companyes i companys.
- Escoltar i respectar els torns de paraula.
- Tenir un bon comportament.

**Bloc 4: perquè en el Consell d'Infants**

A la roda de presentacions es demana a cada membre quina motivació tenen per formar part del consell d'infants. En aquest moment, es demana que es prepari per la sessió de constitució la seva presentació al Consell d'infants i quines son les seves motivacions.

**Nom de les persones assistents**

Escola Nova: 5è A

**Vocals:**

- Mercè
- Shira
- Maria
- Jordi
- Falou

**Suplents:**

- Ricardo
- Anouhar

**Absències:**

- Guillem (suplent)

Escola Nova 5è B

**Vocals:**

- Inès
- Marta
- Adam

**Suplents:**

- Ana Laura

**Absències:**

- Simon (vocal)
  - Salima (vocal)
-

- Steven (suplent)
- Cynthia (suplent)
- Joaquin (suplent)

C.V.de Montision

**Vocals:**

- Àlex
- Arouan
- Maite
- Nuria
- Cristina

**Suplents:**

- Mireia
  - Caterina
  - Neus
- 

<b>SESSIÓ</b>	Sessió de constitució del Consell d'Infants
---------------	---

<b>DATA</b>	21 de novembre 2019
-------------	---------------------

<b>LLOC</b>	Sala de plens
-------------	---------------

<b>DESENVOLUPAMENT</b>	<p>A l'audiència han assistit la Batlessa, el Regidor de Participació ciutadana, membres del consistori, tots els conselleres i consellers, i com a públic, familiars dels membres del Consell d'infants.</p> <p>S'ha fet una introducció al Consell d'infants, i s'ha reconegut a cada infant el càrrec com a Conseller/A. La sessió ha finalitzat amb un encàrrec per part de la Batlessa.</p>
------------------------	--

---



<b>SESSIÓ</b>	1ª SESSIÓ A L'AULA: TALLER PARTICIPATIU SOBRE LA PETJADA ECOLÒGICA
<b>DATA</b>	27 de gener de 2020
<b>LLOC</b>	Escola Nova. 5è A
<b>DESENVOLUPAMENT:</b>	Es passen dos vídeos sobre el canvi climàtic, la petjada ecològica. D'aquesta manera aclarim el concepte de petjada ecològica.
<b>Bloc 1: el concepte</b>	
<b>Bloc 2: Debat</b>	Es formen grups d'entre 4-5 persones on es recullen conductes que empitjoren la nostra petjada ecològica, i es posen a debat propostes per a millorar la petja ecològica. A cada grup hi participa un/a representant del consell de la infància, que es la portava del grup.
<b>Bloc 3: La posada en comú.</b>	El representant de cada grup exposa a tota la classe les accions que empitjoren la petjada ecològica i les propostes fetes per a millorar-la. S'noten a la pissarra les propostes que han formulat els grups i es tenen en compte similituds, propostes repetides, etc. Algunes de les propostes fetes pels grups: <ul style="list-style-type: none"><li>- Evitar els productes plastificats i comprar als comerços on es vengui el producte a granel.</li><li>- Reciclar</li><li>- Tancar les aixetes quan no emprar l'aigua.</li><li>- Fer que les papereres sigui un joc perquè la gent no tiri el fems al terra.</li><li>- Emprar bosse reutilitzables.</li><li>- Fer més ús del transport públic, la bicicleta, o anar a peu.</li></ul>

---

<b>SESSIÓ</b>	1ª SESSIÓ A L'AULA: TALLER PARTICIPATIU SOBRE LA PETJADA ECOLÒGICA
<b>DATA</b>	27 de gener de 2020
<b>LLOC</b>	Escola Nova. 5è B
<b>DESENVOLUPAMENT:</b>	Es passen dos vídeos sobre el canvi climàtic, la petjada ecològica. D'aquesta manera aclarim el concepte de petjada ecològica.
<b>Bloc 1: el concepte</b>	
<b>Bloc 2: Debat</b>	Es formen grups d'entre 4-5 persones on es recullen conductes que empitjoren la nostra petjada ecològica, i es posen a debat propostes per a millorar la petja ecològica. A cada grup hi participa un/a representant del consell de la infància, que es la portava del grup.
<b>Bloc 3: La posada en comú.</b>	El representant de cada grup exposa a tota la classe les accions que empitjoren la petjada ecològica i les propostes fetes per a millorar-la. S'anoten a la pissarra les propostes que han formulat els grups i es tenen en compte similituds, propostes repetides, etc. Algunes de les propostes fetes pels grups: <ul style="list-style-type: none"><li>- Posar un temporitzador per evitar deixar el mòbil carregant tota la nit.</li><li>- Reciclar</li><li>- Aturar l'aixeta quan no fem servir l'aigua.</li><li>- Ús de bosses reutilitzables.</li><li>- Ús del transport públic, bicicleta, a peu.</li></ul>

---

<b>SESSIÓ</b>	1ª SESSIÓ A L'AULA: TALLER PARTICIPATIU SOBRE LA PETJADA ECOLÒGICA
<b>DATA</b>	28 de gener de 2020
<b>LLOC</b>	Escola Verge de Montisión. 5è
<b>DESENVOLUPAMENT:</b>	Es passen dos vídeos sobre el canvi climàtic, la petjada ecològica. D'aquesta manera aclarim el concepte de petjada ecològica.
<b>Bloc 1: el concepte</b>	
<b>Bloc 2: Debat</b>	Es formen grups d'entre 4-5 persones on es recullen conductes que empitjoren la nostra petjada ecològica, i es posen a debat propostes per a millorar la petja ecològica. A cada grup hi participa un/a representant del consell de la infància, que es la portava del grup.
<b>Bloc 3: La posada en comú.</b>	El representant de cada grup exposa a tota la classe les accions que empitjoren la petjada ecològica i les propostes fetes per a millorar-la. S'anoten a la pissarra les propostes que han formulat els grups i es tenen en compte similituds, propostes repetides, etc. Algunes de les propostes fetes pels grups: <ul style="list-style-type: none"><li>- Anar a peu, ús del transport públic, bicicleta, patinet, compartir cotxe.</li><li>- Apagar els aparells electrònics quan no els fem servir.</li><li>- Posar un cartell a la porta de sortida de la casa per recordar que hem d'apagar les llums abans de sortir.</li><li>- Ús de bosses reutilitzables.</li><li>- Obrir les cortines i persianes per fer servir la llum natural.</li><li>- Reduir el consum de carn.</li><li>- Comprar productes a granel.</li></ul>

---

<b>SESSIÓ</b>	2ª DINÀMICA CONSELL D'INFANTS.
<b>DATA</b>	1 febrer de 2020
<b>LLOC</b>	Sala de plens de l'Ajuntament
<b>DESENVOLUPAMENT</b>	Cada classe exposa el cartell de accions que empitjoren la nostra petjada ecològica i les propostes per a millorar-la.
<b>Bloc 1: exposició dels cartells</b>	
<b>Boc 2: Assemblea general</b>	<p>Es genera una assemblea general en la que consensuem un únic cartell, tinguin en compte les propostes més repetides, les noves aportacions i les que ens semblen més importants.</p> <p>Les 8 propostes finals que conformaran el cartell únic de propostes per a millorar la nostra petjada ecològica son:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apagar l'aixeta quan no es fa servir.</li><li>2. Fer servir la llum natural i reduint així el consum de la llum artificial.</li><li>3. Ús de bosses de tela o reutilitzables.</li><li>4. Anar a peu, amb bicicleta, patinet o transport públic.</li><li>5. Substituir els coberts i utensilis de cuina de d'un sol ús per utensilis reutilitzables i tapers per transportar els entrepans enlloc de paper d'alumini o plàstic.</li><li>6. Evitar el consum de productes plastificats i optar pels comerços a granel.</li><li>7. Substituir els torcaboques i eixugamans de paper pels de tela.</li><li>8. Fer les papereres de les escoles i parcs més divertides, fent així que tirar el fems o toca sigui un joc.</li></ol>
<b>Nom de les persones assistents</b>	<p>Escola Nova</p> <p>5è A</p> <p>Vocals:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Maria</li><li>- Shira</li><li>- Mercè</li></ul> <p>Suplents:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Jordi</li></ul> <p>Absències</p>

- Falou (vocal)
- Guillem (suplent)

5è B

Vocals:

- Inès
- Marta
- Ricardo

Suplents:

- Salima
- Anouhar

Absències:

- Simón (vocal)
- Adam (suplent)
- Ana Laura (suplent)
- Joaquin (suplent)
- Esteven (suplent)

Escola Verge de MontisIÓN

5è

Vocals:

- Núria
- Cristina
- Álex
- Marouan

Suplents:

- Neus
- Mireia
- Caterina

Absències:

- Mayte (vocal)

<b>SESSIÓ</b>	2ª SESSIÓ A L'AULA: TALLER PARTICIPATIU SOBRE L'ELABORACIÓ D'UNA PROPOSTA CONCRETA PER A REDUÏR LA PETJADA ECOLÒGICA
<b>DATA</b>	17 de febrer de 2020
<b>LLOC</b>	Escola Nova. 5è A
<b>DESENVOLUPAMENT:</b>	Es realitza un resum de la sessió realitzada amb els consellers i conselleres. En aquesta sessió es varen treballar les propostes per a reduir la petjada ecològica que cada aula de 5è havia treballat. Amb totes les propostes es va elaborar un únic cartell amb 8 propostes. Es fa entrega d'un cartell a l'aula, i una de les persones membres del consell d'infants ho explica.
<b>Bloc 1: Resum de la sessió amb els conselleres i conselleres.</b>	
<b>Bloc 2: Selecció d'una proposta</b>	De les 8 propostes seleccionades pels consellers i conselleres, realitzam una votació per treballar-ne una. La proposta elegida per l'aula es: Papereres en forma de joc
<b>Bloc 3: Treball en grups per desenvolupar la proposta.</b>	Es treballa en grups i s'elabora un mapa mental per a definir els següents ítems: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Què fer</li> <li>- Com fer-ho</li> <li>- Amb qui</li> <li>- Objectius</li> <li>- Quan</li> </ul>
<b>Bloc 4: Posada en comú i consens</b>	Després que cada grup hagi treballat per a desenvolupar més la proposta i planificar com i quan es pot realitzar, es posa en comú i es consensua el següent: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Què: papereres en forma de joc de tal manera que reciclar sigui divertit. Les papereres tendran el nom de "Basurball"- "Basurabolea"- "Basurabol".</li> <li>- Com: fabricació de fusta amb els colors propis del reciclatge. S'ubicarà a llocs públics.</li> <li>- Amb qui: es parlarà amb la batlessa, amb els regidors/es i amb les fusteries de Porreres.</li> <li>- Objectius: tenir un món més net, no contaminar, i reduir la petjada eològica.</li> <li>- Quan: s'estipula un termini de 6-7 mesos.</li> </ul>

<b>SESSIÓ</b>	2ª SESSIÓ A L'AULA: TALLER PARTICIPATIU SOBRE L'ELABORACIÓ D'UNA PROPOSTA CONCRETA PER A REDUÏR LA PETJADA ECOLÒGICA
<b>DATA</b>	17 de febrer de 2020
<b>LLOC</b>	Escola Nova. 5è B
<b>DESENVOLUPAMENT:</b>	Es realitza un resum de la sessió realitzada amb els consellers i conselleres. En aquesta sessió es varen treballar les propostes per a reduir la petjada ecològica que cada aula de 5è havia treballat. Amb totes les propostes es va elaborar un únic cartell amb 8 propostes. Es fa entrega d'un cartell a l'aula, i una de les persones membres del consell d'infants ho explica.
<b>Bloc 1: Resum de la sessió amb els conselleres i conselleres.</b>	
<b>Bloc 2: Selecció d'una proposta</b>	De les 8 propostes seleccionades pels consellers i conselleres, realitzem una votació per treballar-ne una. La proposta elegida per l'aula es: ús de bosses de tela i retirada de les bosses de plàstic.
<b>Bloc 3: Treball en grups per desenvolupar la proposta.</b>	Es treballa en grups i s'elabora un mapa mental per a definir els següents ítems: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Què fer</li> <li>- Com fer-ho</li> <li>- Amb qui</li> <li>- Objectius</li> <li>- Quan</li> </ul>
<b>Bloc 4: Posada en comú i consens</b>	Després que cada grup hagi treballat per a desenvolupar més la proposta i planificar com i quan es pot realitzar, es posa en comú i es consensua el següent: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Què: Promoció de l'ús de bosses de tela o reutilitzables, perquè Porreres deixi de consumir bosses de plàstic d'un sol ús.</li> <li>- Com: es demanarà que els comerços deixin de donar bosses de plàstic. A més es planteja fer una reunió amb la batlessa per tal de poder fer una inversió des de l'Ajuntament de bosses de tela, i que durant el temps que s'implanti aquest projecte es regalin bosses de tela a les persones residents al municipi.</li> <li>- Amb qui: es parlarà amb la batlessa, amb els comerços i amb les persones que resideixen a Porreres.</li> <li>- Objectius: reduir la contaminació.</li> </ul>

- Quan: s'estipula que durant els primers 4 mesos l'Ajuntament regalarà les bosses de tela, abans que s'eliminïn del tot les bosses de plàstic.



<b>SESSIÓ</b>	2ª SESSIÓ A L'AULA: TALLER PARTICIPATIU SOBRE L'ELABORACIÓ D'UNA PROPOSTA CONCRETA PER A REDUÏR LA PETJADA ECOLÒGICA
<b>DATA</b>	18 de febrer de 2020
<b>LLOC</b>	Escola Nova. 5è
<b>DESENVOLUPAMENT:</b>	Es realitza un resum de la sessió realitzada amb els consellers i conselleres. En aquesta sessió es varen treballar les propostes per a reduir la petjada ecològica que cada aula de 5è havia treballat. Amb totes les propostes es va elaborar un únic cartell amb 8 propostes. Es fa entrega d'un cartell a l'aula, i una de les persones membres del consell d'infants ho explica.
<b>Bloc 1: Resum de la sessió amb els consellers i conselleres.</b>	
<b>Bloc 2: Selecció d'una proposta</b>	De les 8 propostes seleccionades pels consellers i conselleres, realitzem una votació per treballar-ne una. La proposta elegida per l'aula es: Potenciar l'ús de la llum natural
<b>Bloc 3: Treball en grups per desenvolupar la proposta.</b>	Es treballa en grups i s'elabora un mapa mental per a definir els següents ítems: <ul style="list-style-type: none"><li>- Què fer</li><li>- Com fer-ho</li><li>- Amb qui</li><li>- Objectius</li><li>- Quan</li></ul>
<b>Bloc 4: Posada en comú i consens</b>	Després que cada grup hagi treballat per a desenvolupar més la proposta i planificar com i quan es pot realitzar, es posa en comú i es consensua el següent: <ul style="list-style-type: none"><li>- Què: Conscienciar a la gent de Porreres de la importància d'emprar la llum natural i estalviar energia.</li><li>- Com: es vol fer una xerrada amb una persona experta en medi ambient, es faran cartells, un comunicat a ràdio Porreres i un vídeo per les xarxes socials de l'Ajuntament.</li><li>- Amb qui: es parlarà amb la batlessa, amb ràdio Porreres (Toni Caragol), amb una persona experta en medi ambient (pare d'un alumne).</li><li>- Objectius: fomentar l'ús de la llum natural, aconseguir que la gent de Porreres utilitzi la llum natural, aconseguir que el poble estalvi llum.</li><li>- Quan: entre 3 i 7 mesos.</li></ul>

<b>SESSIÓ</b>	3ª DINÀMICA CONSELL D'INFANTS.
<b>DATA</b>	29 febrer de 2020
<b>LLOC</b>	Biblioteca Municipal
<b>DESENVOLUPAMENT</b>	En tres grups repassem la proposta que cada aula ha desenvolupat. S'exposa a la resta de companys i companyes.
<b>Bloc 1: exposició del desenvolupament de cada proposta</b>	
<b>Bloc 2: Investigació: Quines passes seguiu per a desenvolupar la proposta</b>	<p>Cada grup investiga sobre el desenvolupament de la seva proposta.</p> <p><b>Grup 1: Promoció de l'ús de bosses de tela o reutilitzables</b> Aquest grup ha treballat en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La recerca d'empreses de distribució de bosses de tela per veure quin cost tendria que l'Ajuntament pogués distribuir bosses de tela a les persones residents a Porreres. Es calculen unes 2500 bosses de tela.</li><li>- La recerca del contacte de l'Ajuntament per a posar-se en contacte amb la batlessa i els regidors/es de l'àrea corresponent per a estudiar amb el consistori la viabilitat o no d'aquesta proposta.</li><li>- La recerca dels comerços de Porreres, per tal que, una vegada enllestida la proposta presentar-la als comerços i que s'hi puguin adherir.</li></ul> <p><b>Grup 2: Paperera en forma de joc "Basurball"</b> Aquest grup ha basat la seva investigació en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El disseny d'una paperera en forma de joc.</li><li>- Recerca de fusteries de Porreres per tal de poder demanar un pressupost en base el disseny que s'ha realitzat.</li><li>- Recerca del contacte de l'Ajuntament per poder fer arribar la proposta a la Batlessa.</li></ul> <p><b>Grup 3: Foment de la llum natural envers la llum artificial</b> Aquest grup ha fet les següents recerques:</p>

- Telèfon de l'Ajuntament per a presentar la seva proposta  
- Telèfon del pare d'un alumne de 5è de l'Escola Verge de Montisón, que és expert en medi ambient, per proposar-li que faci una xerrada.

- Han fet una prova de vídeo com a mostra del vídeo que es vol fer per publicar a xarxes socials de l'Ajuntament.  
-Telèfon den Toni Caragol, membre de Ràdio Porreres.  
- Elaboració d'un cartell informatiu.

**Nom de les persones assistents**

Escola Nova

5è A

Vocals:

- Maria
- Falou
- Mercè

Suplents:

- Guillem

Absències

- Shira (vocal)
- Jordi (suplent)

5è B

Vocals:

- Inès
- Marta

Suplents:

- Salima
- Anouhar
- Adam

Absències:

- Simón (vocal)
- Ricardo (suplent)
- Cynthia (suplent)
- Ana Laura (suplent)
- Joaquin (suplent)
- Esteven (suplent)

---

Escola Verge de MontisIÓN

5è

Vocals:

- Núria
- Marouan
- Mayte

Suplents:

- Neus
- Mireia
- Caterina

Absències:

- Cristina (vocal)
- Àlex (vocal)

---

<b>SESSIÓ</b>	4rt sessió aula. Concretam eslògan
---------------	------------------------------------

<b>DATA</b>	19 octubre 2020
-------------	-----------------

<b>LLOC</b>	Escola Nova Grup 1
-------------	--------------------

<b>DESENVOLUPAMENT</b>	Després de mesos sense treballar degut al confinament, es decideix fer un resum sobre la feina que s'ha realitzat. Una vagada fet, definim què és un eslògan. Llavors, per grups treballem sobre un eslògan. De tots els eslògans que es presenten realitzem una votació.
------------------------	---

Els tres eslògans més votats:

- 1- Deixa de perjudicar, a mi no em tiren!
  - 2- Hem de tenir bona vista per un món ecologista
  - 3-Si deixem de contaminar sempre guanyarem i el món sempre conservarem
-

<b>SESSIÓ</b>	4rt sessió aula. Concretem logotip
<b>DATA</b>	19 octubre 2020
<b>LLOC</b>	Escola Nova Grup 2
<b>DESENVOLUPAMENT</b>	<p>Després de mesos sense treballar degut al confinament, es decideix fer un resum sobre la feina que s'ha realitzat. Una vagada fet, definim què és un logotip. Llavors es treballa per grups sobre i cada grup presenta un o dos logotips.</p> <p>Passem a votacions, i entre tots els logotips presentats, elegim el més votat.</p>

---

<b>SESSIÓ</b>	<b>4rt sessió aula. Concretem papereres</b>
<b>DATA</b>	<b>19 octubre 2020</b>
<b>LLOC</b>	<b>Escola Nova Grup 3</b>
<b>DESENVOLUPAMENT</b> Eslògan	<p>Després de mesos sense treballar degut al confinament, es decideix fer un resum sobre la feina que s'ha realitzat. Una vagada fet, posem a debat les papereres en forma de joc. Expliquem que les papereres que havíem dissenyat suposen un alt cost ja que s'han d'encomanar papereres noves. Per tant, baix aquesta premissa es planteja donar-li una volta, i en lloc de canviar les papereres plantejar un joc d'aproximació a les papereres que incentivin el reciclatge.</p> <p>Treballem per grups, on cada grup planteja diferents jocs, d'aproximació a les papereres, aquests amb materials senzills usant pintura, etc.</p>

---

<b>SESSIÓ</b>	<b>4rt sessió aula. Concretem cartell</b>
<b>DATA</b>	<b>22 octubre 2020</b>
<b>LLOC</b>	<b>Escola Verge de Montisión Grup 1</b>
<b>DESENVOLUPAMENT</b> Eslògan	<p>Després de mesos sense treballar degut al confinament, es decideix fer un resum sobre la feina que s'ha realitzat. Una vagada fet, repassem la tasca de sensibilització que es vol realitzar des del Consell d'infants. Per això passem a dissenyar un cartell per sensibilitzar a la població de la importància d'estalviar energia. Llavors, per grups treballem sobre un eslògan. De tots els eslògans que es presenten realitzem una votació.</p>

---

<b>SESSIÓ</b>	4rt sessió aula. Concretem guió vídeo
<b>DATA</b>	22 octubre 2020
<b>LLOC</b>	Escola Nova Grup 2
<b>DESENVOLUPAMENT</b>	Després de mesos sense treballar degut al confinament, es decideix fer un resum sobre la feina que s'ha realitzat. Una vegada fet, treballem per grups un guió del vídeo que es vol realitzar el qual s'emetrà per TV Porreres.  Per grups treballem un guió, llavors tots els guions s'unificaran i es crearà un guió únic.
<b>ESLÒGAN</b>	

<b>SESSIÓ</b>	4arta sessió consell d'infants
<b>DATA</b>	24 octubre 2020
<b>LLOC</b>	SESSIÓ ON LINE
<b>DESENVOLUPAMENT</b>	En aquesta sessió posem en comú les propostes finals que s'han triat, i es treballa en la presentació que es realitzarà el l'audiència de tancament.  Durant la sessió els consellers i conselleres expliquen què volen dir i com ho volen dir i realitzem un guió.
<b>ASSISTENTS</b>	Ricardo Cristina Marta Caterina Maria Mercè Mayte

Neus  
Alexander  
Falou  
Jordi  
Inés

**SESSIÓ** AUDIÈNCIA DE TANCAMENT

**DATA** 13 novembre 2020

**LLOC** On line

**DESENVOLUPAMENT** Sessió de tancament del Consell d'Infants. En aquesta sessió hi participa la Batlessa, el Regidor de Participació Ciutadana, i altres regidors i regidores del consistori. La Batlessa inicia la sessió agraint la tasca dels Consellers i Conselleres i donen pas a la presentació de les propostes que els infants han preparat per dur a aprovació. El torn dels Consellers i Conselleres es basa en l'explicació de les propostes que han treballat i una reflexió final del que ha significat per ells i elles el pas pel Consell.  
Les propostes són aprovades per part del Consistori.

**Nom de les persones assistents** Xisca Mora (batlessa)  
Toni Sastre (Regidor de Participació ciutadana)  
Neus Ramis Seguí (Coordinadora projecte Consell Infants, de la Bombeta)  
Carme Reynés (dinamitzadora del Consell d'Infants)  
Conselleres i Conselleres:  
- Ricardo  
-Marta  
-Jordi  
- Cristina  
- Caterina  
- Marta  
- Maria



- 
- Mercè
  - Falou
  - Inès
  - Neus